

**to dás!**

NANEČISTO

Наши выпускники на 96%\* успешно сдают итоговый экзамен. Поэтому мы рады поделиться с Вами нашим ноу-хау

**Matematika 9**  
VZOROVÝ TEST

Jméno a příjmení \_\_\_\_\_  
Počet bodů \_\_\_\_\_

Didaktický test – strana 1–4

1. \_\_\_\_\_ 2. 2.1 \_\_\_\_\_ 2.2 \_\_\_\_\_

**MATEMATIKA 9**  
M-VZOROVÝ TEST

**DIDAKTICKÝ TEST** Jméno a příjmení \_\_\_\_\_  
Počet úloh: 16

**Český jazyk a literatura 9**  
VZOROVÝ TEST

Jméno a příjmení \_\_\_\_\_ Počet bodů \_\_\_\_\_

Didaktický test – strana 1–2

A	B	C	D
1.	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____

4. 4.1. \_\_\_\_\_ 8. A B  
4.2. \_\_\_\_\_ 8. 1. \_\_\_\_\_  
4.3. \_\_\_\_\_ 8. 2. \_\_\_\_\_  
8. 3. \_\_\_\_\_

9. _____
----------

A B
10. _____

11. _____
-----------

A B C D
5. _____
6. A N
6. 1. _____
6. 2. _____
6. 3. _____
6. 4. _____

7. 7. 1. podmět: \_\_\_\_\_  
příslušek: \_\_\_\_\_  
7. 2. podmět: \_\_\_\_\_  
příslušek: \_\_\_\_\_

**ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 9**  
ČJL-VZOROVÝ TEST

**DIDAKTICKÝ TEST** Jméno a příjmení \_\_\_\_\_  
Počet úloh: 30 Maximální bodové hodnocení: 50 bodů  
Povolené pomůcky: psaci potřeby

**1 Informace k zadání zkoušky**

- Cas na vyřešení tohoto testu je 60 minut.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za nezodpovězené úlohy či za špatně zodpovězené úlohy se **neudělují žádostné body**.
- Pouze odpověď v záznamovém archu je platné, na nějž nebude brán zřetelem.
- Je možné psát si poznámky do testového sešitu se zadáním, nebudou ale hodnoceny.
- Nejdůležitější je jasnost zápisu odpovědi**, bude brán jako chybň.

**2 Zápis odpovědi**

- Odpověď zapsat modrou nebo černou propiskou, musíš psát čitelně, tedy dostatečně silně a neprůšušovně.

**2.1 Uzávěřené úlohy**

- U všech úloh (a podúloh) je **jen jedna správná odpověď**.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJ, DOKUD NEBUDEŠ VYZVÁN/A!**

© To dás! Přijímačky nanečisto

**Testový klíč**  
MATHEMATIKA  
VZOROVÝ TEST

1.  $25^2 - \sqrt{25} = 625 - 5 = 620$

2. 2. Rovněž početník je vypočítaný na metru:  $2000 \text{ cm} = 20 \text{ m}$  a  $0,050 \text{ km} = 50 \text{ m}$ .  
Oblast početka =  $20 \cdot 50 = 1000 \text{ m}^2 = 0,1 \text{ ha}$   
Za trávník zaplatíme  $6000 \cdot 0,1 = 600 \text{ Kč}$   
Plovoucí leny v litr =  $0,9 \text{ m} \cdot 8500 \text{ cm}^3 = 900 \text{ dm}^3 = 8,5 \text{ dm}^3 = 891,5 \text{ l}$

3. 3.  $\left(-1\frac{11}{14}, -0,7\right) : \left(3\frac{3}{4}, 3\frac{3}{5}\right) = \left(-\frac{25}{14}, -\frac{7}{10}\right) : \left(\frac{15}{4}, \frac{5}{18}\right) = -\frac{5}{4} : \frac{25}{24} = -\frac{5}{4} \cdot \frac{24}{25} = -\frac{5}{4} \cdot \frac{24}{25} = -\frac{6}{5}$

3.2.  $\frac{2,1 - 1\frac{1}{5}}{3 - 5} = \frac{\frac{21}{10} - \frac{6}{5}}{-2} = \frac{\frac{3}{10}}{-2} = -\frac{3}{20}$

4. 4.1.  $(6a)^2 - 7 \cdot 7 = (6a - 7) \cdot (6a + 7)$  dle vzorce  $A^2 - B^2 = (A-B) \cdot (A+B)$   
4.2.  $(0,5x + 4)^2 = 0,25x^2 + 4x + 16$  dle vzorce  $(A+B)^2 = A^2 + 2AB + B^2$   
4.3.  $(-5v + 4v) \cdot (4 + 8v) + (6v + 10) \cdot 2v + v = -v \cdot (4 + 8v) + (12v^2 + 20v) + v =$

**Matematika 9**  
VZOROVÝ TEST

Jméno a příjmení \_\_\_\_\_ Počet bodů \_\_\_\_\_

list 1 ze 2

Didaktický test – strana 1–2

A B C D
1. X _____ 1b. _____
2. X _____ 1b. _____
3. X _____ 1b. _____

4. 4.1. nepochopení \_\_\_\_\_ 1b.  
4.2. rozváhyhaté, nechápu, nechápu, trávový kváve \_\_\_\_\_ 1b.  
4.3. bělach \_\_\_\_\_ 1b.

8. A B C D E
8. 1. _____ 1b. _____
8. 2. _____ 1b. _____
8. 3. X _____ 1b. _____

9. slunce, ovčáček, živý, období \_\_\_\_\_ max. 4 b. min. 0 b.  
Úloha 9: Živočich rostoucí ---+ 1b., Živočich koštěc ---+ 1b.

10. A B C D
5. X _____ 1b. _____

Записи

Тестовые задания

Подробное объяснение подсчета баллов  
(только у нас!)

Все наши материалы точно соответствуют формату CERMAT  
(т.е. тому, что Вас ждет на экзамене).

Каждые выходные выходят новое актуальное задание по чешскому языку и математике, так что на нашем курсе Вы пройдете весь арсенал заданий формата CERMAT

\*Источник: анкетный опрос 891 выпускника, без ограничения отбора интервьюером, 10 июня-10 июля 2022 года.

Коэффициент успешности = принятие хотя бы в одно из двух учебных заведений в первом туре приема.

Сообщение включает в себя информацию о прошлых показателях успешности, которые могут не быть надежным показателем будущих показателей.